



Утверждаю

Заведующий МОУ Детским садом № 326

Детский сад
№ 326

 Е. П. Игнатова

«30» июля 20 15 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 326
Красноармейского района Волгограда»**

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МОУ Детского сада № 326 (далее детский сад) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Настоящее учреждение основано в 1977 году как детский комбинат № 326, на базе которого приказом Управления образования администрации г. Волгограда от 21.10.1996 № 251 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

Решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» в муниципальную собственность г. Волгограда принято дошкольное образовательное учреждение детский комбинат № 326 Красноармейского района г. Волгограда непосредственно подчиненное Красноармейскому районному отделу народного образования, на базе которого учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда, непосредственно подчиненное Комитету по образованию Администрации Волгоградской области, с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.09.1999 № 240 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.04.2001 № 264 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 326 комбинированного вида Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях рационального использования имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования постановлением администрации Волгограда от 27.10.2005 № 2176 и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 07.11.2005 № 909 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 206 Красноармейского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 ««О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 02.04.2015 № 409 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 326 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда».

Учредитель: администрации Волгограда, департамент имущества администрации Волгограда, Департамент по образованию администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление ДОАВ.

Контактная информация:

Юридический адрес: 400063, Россия, Волгоград, ул. им композитора Танеева, д. 4

Телефон (факс): (8442) 64 18 40; 64-16-34

E-mail ds_326@mail.ru адрес сайта детского сада <http://mou326.oshkole.ru>

Режим работы детского сада:

Работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Лицензия: серия 34 ОД № 000859 регистрационный номер 207 от 09 февраля 2012 года. Приложение №1 дает право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам (направленность):

1. Программа воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);
2. Детство: Программа развития воспитания детей в детском саду В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина;
3. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
4. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития под редакцией С.Г. Шевченко;
5. Дополнительное образование детей (художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная, интеллектуальная)

Дата регистрации Устава организации (новая редакция) 22 июня 2015 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001978011 от 20.01.2003г ОГРН – 1033401199160;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 004309785 от 02.04.1997г ИНН/КПП- 3443017387/344801001

Свидетельство о государственной регистрации права на землю площадь 9847 м² серия 34 АБ № 689002 дата выдачи 07.08.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание площадь 3028,6м², серия 34 АБ № 689003 дата выдачи 07.08.2015г

В детском саду разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение о работе с персональными данными;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста;
- Положение комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение об общем собрании работников детского сада;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке приема в МОУ детский сад;
- Положение о порядке установления премий, доплат и надбавок;
- Положение о мониторинге качества образования в детском саду;
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанниками организации

Детский сад является организацией комбинированного вида, что позволяет планировать работу различных групп (общеразвивающих, компенсирующих). Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией Красноармейского территориального управления ДОО по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя

заведующий, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В детском саду **11 групп** для детей от 2 до 7 лет, из них:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (общего недоразвития речи, задержкой психического развития) - **4 группы**;
- для детей с 3-7 лет – **5 групп**;
- для детей с 2-3 лет – **2 группы**.

В 2014-2015 учебном году детский сад посещали **220** детей, из них **45** детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 117;
- МУЗ детская поликлиника № 16;
- Центр детского творчества;
- Библиотека № 18.

Основные задачи годового плана 2014 – 2015 учебного года были выполнены.

Анализ выполнения задач годового плана

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования. Проектирование образовательного пространства детского сада в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: ✓ <i>Педсоветы</i> : 1. «Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей»; 2. «Развитие детей с ОВЗ средствами изобразительной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей»; ✓ <i>Деловая игра</i> : «Изучаем ФГОС» - деловая игра для педагогов»; ✓ <i>Открытый просмотр</i> : 1. «Реализация индивидуального подхода к детям старшего дошкольного возраста в процессе НОД с использованием игр»; ✓ <i>Недели педагогического мастерства</i> : 1. «Использование гуманитарных образовательных технологий в непосредственно-образовательной деятельности»;		

	2. «Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий». Педагоги принимали участие в работе методических объединений, научно-практических конференций; проходили курсы повышения квалификации.		
2. Создание предметно-развивающей среды в группах, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.	В течение года проведены мероприятия: ✓ <i>Конкурс:</i> «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС» в группах общеразвивающей направленности»; ✓ <i>Смотр:</i> «Художественно-продуктивная среда развития в группах для детей с ОВЗ». ✓ <i>На педсовете</i> «Развитие детей с ОВЗ средствами изобразительной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей» был освещен вопрос: «Художественно-продуктивная среда развития в группах». ✓ <i>Оперативный контроль:</i> «Организация предметно-развивающей среды группы» ✓ <i>Тематический контроль:</i> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ».	✓ Недостаток финансовых средств для переоборудования групп в соответствии с ФГОС. ✓ Низкий уровень подготовки молодых специалистов.	✓ Привлечение внебюджетных средств для оснащения РППС. ✓ Организовать наставничество над молодыми педагогами.
3. Создание благоприятных условий для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и	Проведены: ✓ <i>Консультации:</i> - Здоровьесберегающая среда в работе с детьми ОВЗ; - Физкультминутки! Зачем они нужны?; - Организация здоровьесберегающего	✓ Высокая заболеваемость детей ОРВИ.	✓ Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по снижению заболеваемости. ✓ Проведение ежемесячного

психического здоровья детей. Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых.	пространства в 1 младшей группе; - Двигательные и речевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста; - Влияние подвижных игр на развитие физических качеств, двигательных способностей и потребности в двигательной активности детей дошкольного возраста. ✓ <i>Медико-педагогические совещания:</i> -Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. Место подвижных игр в режиме дня; -Профессиональная компетентность воспитателя в вопросах теории и методики физического воспитания (анализ анкетирования). ✓ Изучен и обобщен опыт работы «Коррекционно-оздоровительная гимнастика с детьми с ОВЗ»; ✓ <i>Педсовет:</i> «Сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей»; ✓ <i>Осуществлен контроль:</i> — медико-педагогический: -«организация и проведением закаливающих профилактических процедур»; -«организация и проведение утренней и бодрящей гимнастики после сна»; -посещение физкультурных занятий»; — оперативный: -«охрана жизни и здоровья детей», -«проведение утренней гимнастики»,		мониторинга причин заболеваемости детей.
--	---	--	---

	-«организация прогулки». – Тематический: -«организация двигательной активности детей».		
4. Выполнение правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада, предупреждение детского травматизма во время воспитательно-образовательной работы.	В течение года проведено: – обучение и проверка знаний по ОТ и ТБ с 2 педагогами; – инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками и воспитанниками. Все сотрудники реализовали свое право на ежегодный оплачиваемый отпуск.		

На 2015 – 2016 учебный год поставлены следующие **задачи для повышения качества образования:**

1. Обеспечение деятельности детского сада с использованием современных педагогических технологий в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО в соответствии с новым Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжать создавать оптимальные условия для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных задач.
3. Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды детского сада и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса, для развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для выполнения правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада, предупреждения детского травматизма во время воспитательно - образовательной деятельности. Продолжать работу по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками через сложившуюся в детском саду систему работы.

По запросам родителей в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Это бесплатные кружки:

- Спортивная секция «Звездочки»;
- Математический кружок «Знай-ка»;
- Кружок «Мы дружные ребята»;
- Вокальный кружок «Озорные нотки»;
- Кружок по рисованию «Радуга»;

- Кружок по художественному творчеству «В царстве пластилина»;
- Кружок по художественному творчеству «Оригами»;
- Кружок «Эколог»;
- Кружок «Маленький волжанин».

Детский сад имеет свой сайт. Здесь родители могут получить всю необходимую информацию о работе организации:

- О педагогических кадрах;
- О реализуемых образовательных программах;
- Об организации питания детей;
- О предоставляемых льготах для оплаты за детский сад;
- О законодательных и локальных документах, регламентирующих деятельность организации;
- О проведении мероприятий с воспитанниками и др.

Для проведения непосредственной образовательной деятельности составлен учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами. Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В соответствии с учебным планом составлено расписание непосредственной образовательной деятельности.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи задержкой психического развития. Разработана система планирования коррекционной работы с детьми ОВЗ. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, который координирует работу специалистов и воспитателей по вопросам оказания помощи детям с проблемами в развитии. Организована работа консультативного пункта для оказания помощи детям, не посещающим детский сад.

С целью выявления результативности проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества детей путем наблюдений, бесед, критериально - ориентировочного тестирования. Итоги мониторинга интегративных качеств развития и мониторинга освоения образовательных областей программы за 2014-2015 учебный год.

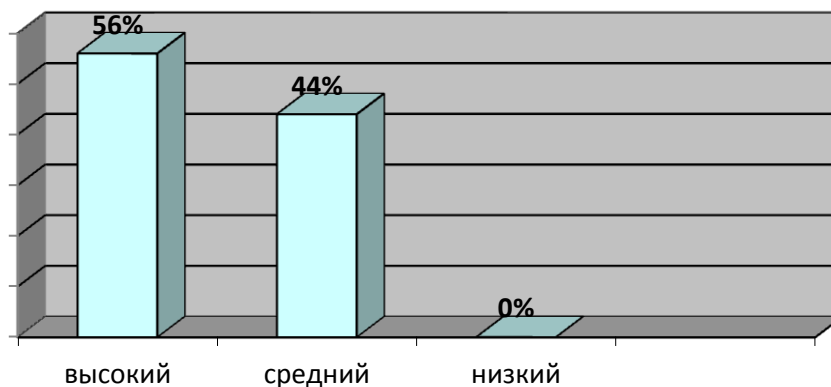
Итоги мониторинга освоения образовательных областей программы

Всего по детскому саду

Высокий уровень	50 %	средний уровень	50 %	низкий	0 %
------------------------	-------------	------------------------	-------------	---------------	------------

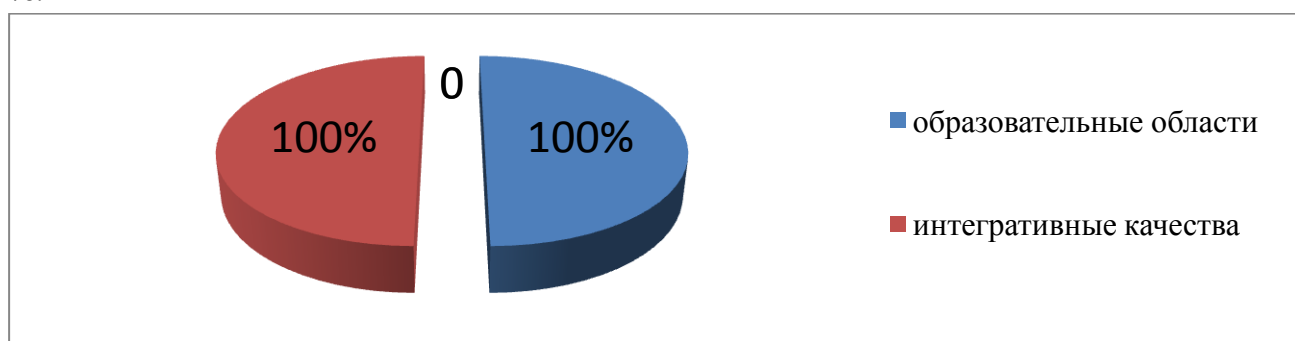
Из этого следует вывод: уровень освоения образовательных областей соответствует нормативным требованиям программы.

Итоги мониторинга развития интегративных качеств



Из этого следует вывод: уровень сформированности интегративных качеств соответствует нормативным требованиям программы.

В целом по детскому саду выполнение программы в 2014-2015 учебном году составляет 90 %.



В детском саду разработана образовательная программа, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом ФГОС на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой; «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; коррекционными программами: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Целью программы является создание условий для формирования личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекции нарушений в речевом развитии. Она обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей.

Детский сад на 99% укомплектован кадрами, из них:

- высшее образование имеют 13 человек;
- средне специальное – 13;
- высшую квалификационную категорию имеют – 3 человек;

- первую квалификационную категорию имеют – 14 человек;
- вторую квалификационную категорию имеет – 1 человека;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.
- Отличия и награды за добросовестный труд имеют 2 педагога:
- Грамота Министерства образования РФ;
- Нагрудный знак «Отличник народного образования».

Повышение квалификации за 2014-15 учебный год прошли 23 педагога.

В детском саду работают специалисты:

- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- музыкальный руководитель.

В организации сформировался стабильный педагогический коллектив. Однако средний возраст педагогов превышает 45 лет. Детский сад испытывает недостаток в молодых кадрах, которые придут на смену ветеранам. В детском саду работает «Школа молодого педагога», которая помогает молодым специалистам в приобретении профессиональных компетенций.

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в которых занимают призовые места.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Количество педагогов, принявших участие	Результат участия
мастер-класс «Встречаем Новый год»	Всероссийский	1	лауреат - 1
творческий марафон «Путь к знаниям»	Всероссийский	1	лауреат - 1
«Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО»	Межмуниципальный	4	3 место – 4
«Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды участка и территории ДОУ»	Межмуниципальный	4	1 место - 4
«Народы России: культура и традиции»	Районный	4	победители – 2 призеры – 2
конкурса авторских пособий «Люби и знай родной свой край»	Районный	3	участие - 3
«Край родной навек любимый»	Районный	1	3 место – 1
«Волжская осень»	Районный	1	победитель -1
конкурс педагогических идей «Мой любимый детский сад»	Районный	8	победители -1 призеры - 7

конкурс педагогических проектов «Мы живем на земле Волгоградской»	Районный	3	1 место - 3
«Песочные фантазии»	МОУ детский сад	11	победители -3
фестиваль «Родной край»	МОУ детский сад	4	победители -4

Работа коллектива по воспитанию и образованию детей проводится в тесном сотрудничестве с их родителями. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада: утренники, праздники, совместное художественное творчество, участие в конкурсах.

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, посещающих МОУ детский сад №326

Категории	Всего
Всего воспитанников	220
Всего родителей в МОУ	358
Количество воспитанников:	
- в семьях опекунов	5
- в неполных семьях	40
- в многодетных семьях	15
- в неполных, многодетных семьях	0
-воспитанников инвалидов	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0
Занятость родителей:	
-рабочих	212
-служащих	68
-предпринимателей	1
-военнослужащих	0
-пенсионеров	2
-домохозяек	48
-безработных	0
-родителей-инвалидов	1
-не работают	21

Управление детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет Детского сада,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Совет Детского сада состоит из представителей работников детского сада, родителей, общественности. Совет Детского сада:

- определяет стратегию развития детского сада,

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий,
- заслушивает отчеты заведующего детским садом, его заместителей о работе детского сада по итогам учебного и финансового года,
- создает временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия,
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в детском саду,
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию,
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника,
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных законодательством.
- Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется

Педагогическим советом. В состав Педагогического совета входят: заведующий детским садом, его заместители, все педагогические работники детского сада.

Педагогический совет:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду,
- утверждает образовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую детским садом,
- рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период,
- определяет цели и задачи на учебный год,
- принимает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создается

Родительский комитет детского сада, который:

- оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.
- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом,
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **заведующий**, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Для выявления эффективности работы педагогического коллектива по воспитанию и образованию детей осуществляется, внутренний контроль. Согласно графику проводятся оперативные, тематические, фронтальные проверки, по результатам которых проводится анализ деятельности педагогов, определяются пути решения выявленных проблем.

В целях сохранения здоровья воспитанников осуществляется контроль за соблюдением санитарных правил и норм при организации воспитательно-образовательной процесса; длительность непосредственно-образовательной деятельности, соблюдение режима дня, организация двигательной деятельности детей.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду разработано комплексно-тематическое планирование, в соответствии с которым составляется календарный план работы в группах. Разработан режим дня в соответствии с основной образовательной программой и СанПин 2.4.1.3049-13.

Комплексно-тематический план направлен на решение задач образовательных областей программы. Для решения образовательных задач организуются игровые ситуации в режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми.

В группах детского сада организована предметно-пространственная развивающая среда. Образовательное пространство разделено на центры, в которых дети осуществляют непосредственно образовательную, совместную и самостоятельную деятельность. Функционируют физкультурные уголки, где дети занимаются деятельностью по физическому развитию как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Для реализации образовательных задач применяются технические средства: телевизор, видеопроектор, компьютер. Педагоги используют компьютерные технологии: видео презентации.

Питание, оздоровление и медицинское обслуживание

Для организации питания воспитанников заключены договора с организациями – поставщиками продуктов в детский сад: ООО «Виола», ООО «Царь-продукт», ООО «Гермес» и другие. Ведется контроль качества поставляемых продуктов. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Организован систематический контроль за качеством приготовления пищи администрацией. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки детского сада к новому учебному году.

В детском саду в течение года был проведен оперативный контроль, Красноармейским территориальным управлением ДООБ замечаний не выявлено. Пищевая комната детского сада оснащена необходимым оборудованием: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 2 электромясорубки.

В детском саду имеется медицинский блок: прививочный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

За здоровьем воспитанников ведет наблюдение старшая медицинская сестра. Заключен договор с детской поликлиникой № 16. Согласно графику прививок проводится вакцинация детей и сотрудников. Ежегодно специалисты (лор, окулист, хирург, стоматологи др.) детской поликлиники проводят медицинские осмотры воспитанников. Для занятий физическими упражнениями оборудован физкультурный зал и спортивная площадка. Имеется физкультурное оборудование, детские тренажеры. Ежегодно проводится испытание гимнастических снарядов.

С целью оздоровления и профилактики заболеваний в детском саду проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия; физкультминутки;
- подвижные игры;
- спортивные досуги и праздники;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные процедуры и босохождение летом;
- умывание и мытье рук до локтя прохладной водой.

В рамках дополнительных услуг с детьми проводятся занятия настольным теннисом, занятия на тренажерах.

Для сохранения психического здоровья и комфортного пребывания детей в детском саду проводятся игры по формированию у них навыков саморегуляции, психогимнастика.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой, СанПиНом. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено таким образом, что малоподвижная деятельность чередуется с двигательной активностью. Длительность занятий и перерывов между ними соответствует нормативным требованиям.

В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- психогимнастика;
- логоритмика;
- самомассаж.

Для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни проводятся беседы, занятия, праздники, совместная деятельность в рамках реализации образовательных областей «физическая культура», «здоровье». Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Зоны двигательной активности, здоровья и безопасности», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья). В детском саду созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкальный, физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для занятий на воздухе используется волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к

детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

Воспитанники детского сада являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Зимняя олимпиада», «Малые Олимпийские игры», «День здоровья» и другие, которые проводились в детском саду. В июне команда воспитанников детского сада принимала участие в районной Спартакиаде, во 2 этапе заняли 2 место.

Для реализации творческого потенциала детей педагоги совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Название конкурса	Уровень	Количество детей, принявших участие	Результат участия
интернет конкурс «Театр для всех»	Международный	8	участие - 8
познавательная викторина «Готовимся к школе»	Всероссийский	3	1 место – 3
творческий конкурс «Пластилиновая ворона»	Всероссийский	1	1 место - 1
конкурс детского творчества «Мой любимый детский сад»	Районный	8	победитель – 2 призеры – 5 участие - 1
конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!»	Районный	2	участие - 2
конкурс детско-родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков»	Районный	2	участие - 2
конкурса детского рисунка «Мой любимый район»	Районный	8	1 мест - 1 2 место – 2 3 место – 2 участие - 3
конкурса чтецов «Моя малая Родина»	Районный	4	1 место – 1 3 место - 3
фестиваль «Салют Победы»	Районный	1	1 место - 1
конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Районный	6	3 место – 1 участие - 5
конкурса чтецов «Славься, Отечество!»	МОУ детский сад	14	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2 участие – 8
фестиваль «Родной край»	МОУ детский сад	18	победители-11 участие - 7

Взаимодействие с семьей

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Наша совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В ДОУ проводятся родительские собрания. В течение 2014-2015 учебного года проведены по четыре групповых собрания в каждой возрастной группе. Проведены общие родительские собрания для групп дошкольного возраста и для групп раннего возраста. Также консультации, открытые просмотры, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, конкурсы, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни. Ежемесячно проводилась Родительская гостиная «Семья: все начинается с любви».

О работе детского сада родители также могут узнать из информационных стендов в группах. Проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, выпускается информационный вестник. Для сбора информации о мнениях родителей проводится анкетирование.

С целью повышения педагогической компетенции семей воспитанников, не охваченных дошкольным воспитанием, в детском саду был организован Консультативный пункт для родителей детей с ОВЗ. Учителя-логопеды бесплатно оказывали всестороннюю помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в условиях семьи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, содействовали социализации детей – дошкольного возраста

Финансовое и материально-техническое обеспечение

Финансирование деятельности МОУ детского сада осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

средства на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решения Волгоградской городской Думы), добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц. Ежемесячная плата за содержание ребёнка в детском саду, взимаемая с родителей (законных представителей) устанавливается Волгоградской городской Думой для детей от 1-3 лет - 97 рубля 30 копеек, для детей в возрасте 3-7 лет 119 рублей 00 копеек в день. Родители, имеющие, 3 и более детей оплачивают 50%. Освобождены от платы за детский сад родители детей инвалидов, законные представители опекаемых детей. Один из родителей имеет право на получение компенсации части родительской платы. Порядок выплаты компенсаций определён Постановлением «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы на второго ребёнка - в размере 50% на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

В 2015 году - депутатом Волгоградской городской Думы Д.В. Калашниковым выделено 140000 тыс. рублей на замену водопровода в техническом подвале детского сада.

На добровольные пожертвования родителей были закуплены 5 кроватей для группы № 1 на сумму 12500 тысяч

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками

1. Оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

2. Имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к детскому саду территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой, до 1,2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и ЧС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Приказом заведующий на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны и введены в действие новые инструкции по охране труда.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Актуальные проблемы детского сада и пути их решения

Укрепление материально-технической базы учреждения:

- Косметический ремонт групп и коридоров
- Замена оконных блоков в группах.
- Замена мебели в раздевалках.
- Установка системы видеонаблюдения
- замена инженерных сетей (канализация, водопровод)

Выводы: деятельность детского сада соответствует лицензированию.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУ Детского сада № 326

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	220 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 / 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 / 23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 / 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 / 23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	34

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 65%
1.8.1	Высшая	3 / 12%
1.8.2	Первая	14 / 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 81%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 / 220
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да